

Mathématiques

Consignes de rédaction

Les indications suivantes doivent rendre votre travail lisible par une tierce personne. Elles vous permettront également de vérifier que vos raisonnements sont justes.

Partie I : Présentation

1. Utiliser une couleur d'encre qui contraste avec le quadrillage des copies.
2. Utiliser une graphie irréprochable.
Écrire sur les lignes (une ligne sur deux pour les feuilles à petits carreaux et sur chaque ligne pour les feuilles à grands carreaux), écrire les indices en indice, les exposants en exposants, etc.
3. Utiliser – si possible - une couleur d'encre différente pour
 - a. écrire le numéro de la question traitée. Par exemple 3.a) ou 1.3.a)
 - b. centrer puis souligner, à l'aide d'une règle, les résultats intermédiaires.
 - c. centrer puis encadrer, à l'aide d'une règle, la réponse à la question.
4. Utiliser judicieusement les indentations pour mettre en évidence les différentes étapes du raisonnement :
Analyse/ Synthèse, Disjonction de cas, Initialisation/ Hérité/ Conclusion. . .
5. Utiliser un nombre de copies minimum.

Partie II : Rédaction

1. Traquer les fautes d'orthographe. Accord des adjectifs avec un nom féminin / pluriel, accord des verbes.
2. La présence d'accents est une règle orthographique à respecter.
3. Les phrases doivent contenir un sujet et un verbe.
4. Ne pas utiliser d'abréviation.
5. Veiller à bien conjuguer les verbes du troisième groupe.

Mathématiques

Consignes de rédaction

Partie III : Mathématiques

1. Présentation

- Ne jamais commencer une question par un calcul. Utiliser une phrase introductive.
- Toujours conclure un raisonnement en rappelant les hypothèses puis encadrer à la règle le résultat.

2. Justifications

- Tout ce que vous avancez doit être justifié. Seuls les éléments au programme officiel ou ceux que le sujet autorise explicitement à admettre peuvent être utilisés sans justification.
- Vous pouvez admettre le résultat d'une question (à condition de l'indiquer clairement) puis l'utiliser dans une question ultérieure.
- Justifiez précisément VOS affirmations. Citez le nom de la définition, de la propriété, du théorème ou le numéro de la question utilisée.
- Évitez tout usage abusif du symbole \Rightarrow . Si vous écrivez $A \Rightarrow B$, vous avez écrit, si A est vraie, alors B est vraie. En aucun cas vous n'avez prouvé la véracité de B si vous ne vérifiez pas que A l'est. Le symbole \Leftrightarrow est encore plus subtil. Vérifiez que vous avez vraiment une équivalence à chacune des lignes. Un raisonnement par double implication est souvent plus judicieux et plus sûr. . .

3. Rédaction

- Supprimer tous les mélanges maths / français.
Seuls sont tolérés dans les phrases les symboles $\in, \subset, =, <, \leq, >, \geq$.
On peut écrire : *comme* $3 \leq 4$ *alors* ... mais pas *e est* \leq à π .
- Énoncer le type de raisonnement que vous utilisez. Montrons par récurrence que...
- Veiller à introduire tous les objets utilisés. Soit $a \in \mathbb{R}$. On note f la fonction définie par...
- Annoncer tout résultat que vous cherchez à démontrer.
- Faire apparaître toutes les étapes, du raisonnement via des liens logiques.
D'après la question ..., la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante. Or, pour tout entier naturel n , d'après la définition, $u_n \geq \frac{1}{n+1}$, soit $u_n \geq 0$. Ainsi, la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée. Finalement, la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et minorée, donc d'après le théorème de la limite monotone, elle est convergente.
- Bien typer ses expressions. Ne pas confondre fonction f et évaluation $f(x)$, suite u et terme général u_n .

4. Convention d'écriture des résultats

En général, tout résultat numérique doit satisfaire aux conditions suivantes :

- chaque fraction doit être mise sous forme irréductible
- dans l'écriture de \sqrt{a} , a est un entier, le plus petit possible
- on évite de laisser une racine carrée au dénominateur d'un quotient