

Les indications suivantes doivent rendre votre travail lisible par une tierce personne. Elles vous permettront également de vérifier que vos raisonnements sont justes.

Partie I : Présentation

1. Utilisez une couleur d'encre qui contraste avec le quadrillage des copies.
2. Utilisez une graphie irréprochable.
Écrivez sur les lignes (une ligne sur deux pour les feuilles à petits carreaux et sur chaque ligne pour les feuilles à grands carreaux), écrivez les indices en indice, les exposants en exposants, etc.
3. Utilisez – si possible - une couleur d'encre différente
 - a. écrivez le numéro de la question traitée. Par exemple 3.a) ou 1.3.a)
 - b. centrez puis soulignez, à l'aide d'une règle, les résultats intermédiaires.
 - c. **Encadrez ou soulignez « double », à l'aide d'une règle, la réponse à la question.**
4. Utilisez judicieusement les indentations pour mettre en évidence les différentes étapes du raisonnement :
Analyse/ Synthèse, Disjonction de cas, Initialisation/ Hérité/ Conclusion. . .
5. Utilisez un nombre de copies minimum.

Partie II : Rédaction

1. Traquez les fautes d'orthographe : accord des adjectifs avec un nom féminin / pluriel, accord des verbes.
2. Respectez l'accentuation
3. Respectez la syntaxe : les phrases doivent contenir un sujet et un verbe.
4. Évitez les abréviations
5. Veillez à bien conjuguer les verbes du troisième groupe.

Partie III : Mathématiques

1. Présentation

- a. Commencez une réponse par une phrase introductive.
- b. Concluez un raisonnement en rappelant les hypothèses puis encadrer à la règle le résultat.

2. Justifications

- a. Tout ce que vous avancez doit être justifié. Seuls les éléments au programme officiel ou ceux que le sujet autorise explicitement à admettre peuvent être utilisés sans justification.
- b. Vous pouvez admettre le résultat d'une question (à condition de l'indiquer clairement) puis l'utiliser dans une question ultérieure.
- c. Justifiez précisément VOS affirmations. Citez le nom de la définition, de la propriété, du théorème ou le numéro de la question utilisée.
- d. Évitez tout usage abusif du symbole \Rightarrow . Si vous écrivez $A \Rightarrow B$, vous avez écrit, si A est vraie, alors B est vraie. En aucun cas vous n'avez prouvé la véracité de B si vous ne vérifiez pas que A l'est. Le symbole \Leftrightarrow est encore plus subtil. Vérifiez que vous avez vraiment une équivalence à chacune des lignes. Un raisonnement par double implication est souvent plus judicieux et plus sûr. . .

3. Rédaction

- a. Supprimez tous les mélanges maths / français.
Seuls sont tolérés dans les phrases les symboles $\in, \subset, =, <, \leq, >, \geq$.
On peut écrire : *comme* $3 \leq 4$ *alors* ... mais pas *e est* \leq à π .
- b. Énoncez le type de raisonnement que vous utilisez. Montrons par récurrence que...
- c. Veillez à introduire tous les objets utilisés. Soit $a \in \mathbb{R}$. On note f la fonction définie par...
- d. Annoncez tout résultat que vous cherchez à démontrer.
- e. Faites apparaître toutes les étapes, du raisonnement via des liens logiques.
- f. Ne confondez pas fonction f et évaluation $f(x)$, suite u et terme général u_n .

4. Convention d'écriture des résultats

En général, tout résultat numérique doit satisfaire aux conditions suivantes :

- chaque fraction doit être mise sous forme irréductible
- dans l'écriture de \sqrt{a} , a est un entier, le plus petit possible
- on évite de laisser une racine carrée au dénominateur d'un quotient