

# Mathématiques

## Consignes de rédaction

Les indications suivantes doivent rendre votre travail lisible par une tierce personne.  
Elles vous permettront également de vérifier que vos raisonnements sont justes.

### Partie I : Présentation

1. Utilisez une couleur d'encre qui contraste avec le quadrillage des copies.
2. Utilisez une graphie irréprochable.  
Écrivez sur les lignes (une ligne sur deux pour les feuilles à petits carreaux et sur chaque ligne pour les feuilles à grands carreaux), écrivez les indices en indice, les exposants en exposants, etc.
3. Utilisez – si possible - une couleur d'encre différente
  - a. écrivez le numéro de la question traitée. Par exemple 3.a) ou 1.3.a)
  - b. centrez puis soulignez, à l'aide d'une règle, les résultats intermédiaires.
  - c. **Encadrez ou soulignez « double », à l'aide d'une règle, la réponse à la question.**
4. Utilisez judicieusement les indentations pour mettre en évidence les différentes étapes du raisonnement :  
*Analyse/ Synthèse, Disjonction de cas, Initialisation/ Hérité/ Conclusion. . .*
5. Utilisez un nombre de copies minimum.

### Partie II : Rédaction

1. Traquez les fautes d'orthographe : accord des adjectifs avec un nom féminin / pluriel, accord des verbes.
2. Respectez l'accentuation
3. Respectez la syntaxe : les phrases doivent contenir un sujet et un verbe.
4. Évitez les abréviations
5. Veillez à bien conjuguer les verbes du troisième groupe.

# Mathématiques

## Consignes de rédaction

### Partie III : Mathématiques

#### 1. Présentation

- a. Commencez une réponse par une phrase introductive.
- b. Concluez un raisonnement en rappelant les hypothèses puis encadrez à la règle le résultat.

#### 2. Justifications

- a. Tout ce que vous avancez doit être justifié. Seuls les éléments au programme officiel ou ceux que le sujet autorise explicitement à admettre peuvent être utilisés sans justification.
- b. Vous pouvez admettre le résultat d'une question (à condition de l'indiquer clairement) puis l'utiliser dans une question ultérieure.
- c. Justifiez précisément VOS affirmations. Citez le nom de la définition, de la propriété, du théorème ou le numéro de la question utilisée.
- d. Évitez tout usage abusif du symbole  $\Rightarrow$ . Si vous écrivez  $A \Rightarrow B$ , vous avez écrit, si A est vraie, alors B est vraie. En aucun cas vous n'avez prouvé la véracité de B si vous ne vérifiez pas que A l'est. Le symbole  $\Leftrightarrow$  est encore plus subtil. Vérifiez que vous avez vraiment une équivalence à chacune des lignes. Un raisonnement par double implication est souvent plus judicieux et plus sûr. . .

#### 3. Rédaction

- a. Supprimez tous les mélanges maths / français.  
Seuls sont tolérés dans les phrases les symboles  $\in, \subset, =, <, \leq, >, \geq$ .  
On peut écrire : *comme*  $3 \leq 4$  *alors* ... mais pas *est*  $\leq$  à  $\pi$  .
- b. Énoncez le type de raisonnement que vous utilisez. . .
- c. Veillez à introduire tous les objets utilisés. Soit  $a \in \mathbb{R}$ . On note  $f$  la fonction définie par... . .
- d. Annoncez tout résultat que vous cherchez à démontrer.
- e. Faites apparaître toutes les étapes, du raisonnement par des liens logiques.
- f. Ne confondez pas fonction  $f$  et évaluation  $f(x)$

#### 4. Convention d'écriture des résultats

En général, tout résultat numérique doit satisfaire aux conditions suivantes :

- chaque fraction doit être mise sous forme irréductible
- dans l'écriture de  $\sqrt{a}$ ,  $a$  est un entier, le plus petit possible
- on évite de laisser une racine carrée au dénominateur d'un quotient