

LETTRE AUX AMIS DE L'ÉCOLE SAINT-DOMINIQUE

Automne 2023 - N°64

Chers amis et bienfaiteurs,

La rentrée scolaire s'est bien passée. Nos effectifs sont relativement stables avec 810 élèves, mais nous sentons tout de même les conséquences de l'augmentation du coût de la vie et constatons que davantage de familles ont du mal à payer les scolarités.

Ceci nous contraint à gérer au plus juste notre budget et notamment l'indispensable rénovation de nos trois bâtiments, qui ont respectivement : 25 ans, 20 ans et 10 ans.

Mais lorsque nous entendons dans les médias les conséquences terribles et parfois dramatiques du harcèlement scolaire dans certains établissements, nous remercions la Providence de pouvoir proposer un cadre paisible, grâce à l'implication des bienfaiteurs, sans qui notre école n'existerait tout simplement pas, du personnel enseignant ou non qui ne se contente pas d'instruire ou de travailler derrière un bureau, mais qui veille au respect de l'esprit chrétien dans les classes, lors des intercours et des récréations, et enfin des parents qui communiquent facilement avec les directeurs, nous permettant d'agir au plus vite lorsque des manquements à la charité nous auraient échappé.

Il est vrai que nous avons un atout : l'engagement pris par les familles de ne pas donner de "smartphone" en propre à leurs enfants scolarisés chez nous, à l'exception de la Terminale où ils sont seulement tolérés.

Cette décision – certes difficile pour plusieurs – a été prise il y a trois ans et surprend certains nouveaux; mais elle limite considérablement les risques de harcèlement et libère les élèves. Les cadres du secondaire ne sont pas naïfs et savent que la tentation de tricher est forte chez quelques-uns, mais notre détermination l'est plus encore et au nom du bien commun, nous préférerons toujours regretter des départs...

Le mouvement de « décivilisation » s'accélère et il est heureux que notre école puisse continuer sa mission paisiblement et bonnement.

Merci, chers amis et bienfaiteurs, pour votre soutien; avec l'aide de la Providence, nous continuons! Respectueusement.





VIE DE L'ÉCOLE

VISITE DES MAIRES

Comme c'est désormais la tradition, les maires du Pecq et du Port-Marly sont venus le 15 septembre pour souhaiter une bonne rentrée à nos élèves.



Mais cette année est un peu particulière car Laurence Bernard et Cédric Pemba-Marine ont été chaleureusement remerciés pour avoir commandé d'importants travaux de rénovation du parking situé entre nos trois bâtiments; parking qui est bien utile aux parents pour déposer et récupérer leurs enfants chaque jour.

Le découpage cadastral fait que l'école Saint-Dominique est un véritable trait d'union en nos deux villes d'accueil, nous sommes donc profondément reconnaissants envers nos élus d'avoir œuvré ensemble et inscrit ce très gros chantier à leur budget respectif; le résultat est magnifique et de grande qualité. Nous attendrons la lettre de printemps pour publier des photographies, une fois que les espaces verts seront plantés.

ANNÉE DE L'EUCHARISTIE



Nous avons choisi cette année d'honorer particulièrement Notre-Seigneur substantiellement présent dans la sainte Hostie.

Cette année scolaire sera à Saint-Dominique une année de l'Eucharistie. Pour quelle raison? D'abord parce que **c'est un mystère de foi**.

Notre-Seigneur, avec son corps, son sang, son âme et sa divinité, est réellement présent dans chacun des tabernacles de notre école. C'est une vérité si riche qu'elle est insondable

et qu'elle continue d'émerveiller tous ceux qui passent à l'école : tous nos élèves étudient à côté de Jésus. C'est aussi **un mystère d'espérance** car Notre-Seigneur nous donne dès ici-bas le gage et le commencement de la vie du ciel. La vie éternelle est, selon les mots de saint Augustin, le fait de « posséder Dieu et d'être possédé par Lui dans la lumière ». La communion est ici-bas la possession de Dieu mais dans l'obscurité.

Dans ce sacrement, Dieu veut aussi être pour notre âme « le remède constant de notre incessante misère » (saint Ambroise), ce qui nous fait toucher combien Dieu est bon et grand, combien nous ne sommes pas dignes et combien nous sommes dépendants de Lui.

C'est enfin **un mystère d'amour** « qui tend de tout son poids à l'étreinte, à la fusion, à l'union » (saint Augustin). Nous allons donc chercher à donner à nos jeunes âmes un amour profond de ce grand mystère pour qu'elles viennent régulièrement tremper leur cœur dans celui de Notre-Seigneur, refaire leurs forces et établir solidement cette amitié divine. Notre souhait le plus grand est donc que les élèves et toute la communauté éducative de Saint-Dominique puissent adorer et s'offrir eux aussi en hosties d'agréable odeur au Père éternel. Ainsi, une école qui s'offre en ado-

rant et qui adore en s'offrant s'identifiera peu à peu au Christ, pour que ce ne soit plus nous qui vivions mais Lui qui vive en nous (Gal. 2, 20).



Chanoine Jean Despaigne Aumônier référent du groupe scolaire

VIE DE L'ÉCOLE

LE DİNER DE RENTRÉE

Samedi 9 septembre, trois jours après la rentrée, a lieu le dîner des parents.

Dans la cour du bâtiment Bosco, arborant un splendide tablier rouge au logo de Saint-Dominique, une brochette de pères de famille se tient prête.

On a dressé une trentaine de tables d'une dizaine de convives chacune. Bougies et lumignons, ainsi qu'une température estivale, ont permis de prolonger cette soirée de retrouvailles.

Un grand merci aux organisateurs!







LES TRAVAUX DE L'ÉTÉ

Conserver le patrimoine, un devoir pour les générations futures.

Après trente ans d'existence, le groupe scolaire Saint-Dominique compte désormais trois bâtiments : « Guzman » pour les classes maternelles et le primaire, «Ricci» pour le collège/lycée filles et enfin «Bosco», bâtiment le plus récent, pour le collège/lycée garçons. Cet ensemble immobilier a été le fruit de nombreux sacrifices financiers pour le construire, le réaménager, l'entretenir. Nous sommes redevables de ce patrimoine scolaire aux familles des générations passées et à nos indispensables donateurs.

Aujourd'hui, il convient de perpétuer cette généreuse tradition immobilière pour conserver un patrimoine aux normes afin d'assurer la mission d'éducation dans de bonnes conditions. L'obligation d'entretien engendre un coût permanent: maintenance de toutes natures, respect des normes des Établissements Recevant du Public, rénovations et adaptation des locaux aux nouveaux besoins.

Les vacances d'été 2023 ont été l'occasion de réaliser plusieurs chantiers: rénovations électriques, peintures diverses et travaux d'amélioration, plomberie, entretien des climatisations, rénovation de toilettes et du système d'assainissement, changement de l'éclairage des salles et des préaux, etc.







Le chantier le plus emblématique a été la réalisation d'une nouvelle grande classe de maternelle afin de pouvoir accueillir plus d'élèves à la rentrée. Un mur porteur a été ouvert puis renforcé par une entreprise de travaux. L'ensemble de l'espace a fait l'objet d'une rénovation profonde grâce à l'action bénévole d'un papa bricoleur (et de son épouse). Ce chantier a



duré trois semaines et il a pu être achevé dans les temps. C'est avec émerveillement que ces nouveaux locaux ont été découverts lors de la rentrée scolaire (voir photo avant /après).

Un plan de travaux pluriannuel ambitieux a été établi pour les années à venir et il nous conduit à faire appel à votre soutien financier ou en nature (mobilier neuf, matériaux, etc.). Le fonds de dotation est habilité à recevoir votre don ou ceux de votre entreprise, nous vous en sommes par avance très reconnaissants.

Par votre don, contribuez à maintenir l'immobilier pour développer l'œuvre d'éducation de Saint-Dominique :

https://ecole-st-dominique.fr/ faire-un-don/



Jean-Christophe Perardel

Contact: sg@ecole-saintdominique.org

RÉNOVATION DU PARKING

Par l'action efficace et concertée des deux maires du Pecq et du Port-Marly, Laurence Bernard et Cédric Pemba-Marine, le parking «Saint-Dominique» (nous l'avons baptisé ainsi) a été totalement transformé sur ces deux derniers mois. L'entreprise COLAS, maître d'œuvre, s'est attelée à réaliser cette rénovation lourde. Le résultat est magnifique et il améliorera fortement toute la zone de circulation piétonne et motorisée ainsi que le stationnement. Un important embellissement paysager est prévu d'ici fin décembre.



VIE DU PRIMAIRE -

MENS SANA IN CORPORE SANO!

Particulièrement dans la petite enfance, il faut veiller au développement harmonieux et au bon équilibre entre le corps et l'esprit!

Nous savons que si le corps présente une faiblesse (troubles visuels, surdité, manque de sommeil, simple fatigue...) le travail de l'esprit s'en trouvera affecté car « il n'y a rien dans l'intelligence qui n'ait d'abord été dans les sens» nous dit saint Thomas. François-Xavier Clément affirme à juste raison que « nos cinq sens sont comme cinq portes ouvertes sur le réel.



Il n'existe pas d'autres moyens de connaître que de commencer par une sensation visuelle, auditive, olfactive, gustative ou tactile» (La Voie de l'Éducation Intégrale). C'est ce que nous expérimentons en tant que parents lorsque le bébé porte tout à la bouche (c'est la première approche de l'objet), touche à tout, etc. Parents et éducateurs s'efforcent à développer, à affiner les capacités sensorielles des enfants par la musique, le bricolage, les visites... À l'école, les plateaux Montessori, utilisés en Maternelle, stimulent ces perceptions. Tout au long du Primaire, la manipulation est la première étape de l'apprentissage puis vient l'image et enfin l'abstraction.

Mais attention, suivant ce qu'on soumet à nos cinq sens, notre esprit prendra telle ou telle direction, se façonnera de telle ou telle manière. Les choix que nous faisons ne sont pas anodins : entre du rap et Mozart, la différence d'orientation est évidente! La vue et le silence de la haute montagne portent à la méditation... Le corps et l'esprit sont tellement intimement liés que l'on constate qu'on travaille mieux habillé qu'en maillot de bain, par exemple, car « l'habit extérieur a coutume d'indiquer la disposition de l'âme» (Saint François de Sales).

Inversement l'esprit se manifeste dans le corps : une inquiétude peut entraîner des maux de ventre, une mauvaise conscience, des troubles du sommeil... Observer un élève en cours de sport ou en récréation permet de comprendre son caractère, les difficultés qu'il rencontre en classe : un manque d'aisance dans les mouvements du corps peut parfois expliquer des difficultés en géométrie où les notions d'espace et de latéralisation sont indispensables.

Parents et enseignants s'attachent donc à offrir aux enfants un climat et des habitudes naturelles qui prédisposent aux apprentissages : coucher tôt, alimentation équilibrée, grand air, chant, sport... Ils n'hésitent pas à leur demander quelques sacrifices, des efforts physiques car ceux-ci forgent la volonté, si utile dans le travail intellectuel.

Un esprit sain dans un corps sain, c'est ce que nous souhaitons à nos enfants pour grandir joyeusement, affronter les difficultés, entrer dans les apprentissages et toujours mieux servir Dieu!



Guillemette Martin

Directrice de la maternelle et du primaire

VIE DU SECONDAIRE

MISE EN PLACE D'UN SOUTIEN PERSONNALISÉ EN 6° ET 5°



La mise en œuvre d'un soutien personnalisé cette année au collège s'inscrit dans la continuité de ce qui est proposé au primaire par Monsieur Guillaume Daudé.

Ce soutien se fixe pour objectifs, pour une dizaine d'élèves de 6e et 5e, l'acquisition d'une

meilleure méthodologie, le développement d'une autonomie de travail et le renforcement de la confiance en soi.

Il vise également à favoriser la communication entre école et parents. Par des contacts très réguliers, Monsieur Daudé reste en lien avec les professeurs de français et de mathématiques pour identifier les besoins particuliers des élèves, et rend compte aux parents pour qu'ils puissent mieux suivre la scolarité de leurs enfants.

À cet effet, un cahier de suivi accompagne chaque élève et facilite les échanges.

Si le travail que les professeurs donnent à faire à la maison sert de support, il ne s'agit pas pour autant de simples études dirigées. Chaque élève avance à son rythme, selon des objectifs individualisés fixés à l'avance, soit pour reprendre des notions à consolider, soit pour développer des outils efficaces de travail ou de renforcement positif.

Monsieur Daudé ne s'interdit évidemment pas, par ailleurs, d'aider les élèves à avancer dans leurs devoirs.

Ce soutien est massif puisqu'il a lieu tous les jours (mercredi compris) de 11h30 à 12h30, ainsi que deux

soirs par semaine de 16h30 à 17h30.

À ce rythme, nous devrions très rapidement en voir les bons fruits.





NOS LYCÉENS EN RETRAİTES



« La prière est pour l'homme le premier des biens » nous dit Dom Guéranger dans son introduction à l'Année Liturgique.

Pas d'union à Dieu, pas de vie chrétienne possibles sans prière. À Saint-Dominique, nous ne voulons pas seulement transmettre aux élèves un savoir, mais les amener à l'union à Dieu par la contemplation comme nous y engage notre belle devise. Or, cela est impossible sans une vie de prière authentique et habituelle de la part des élèves. Être élève à Saint-Dominique exige une grande cohérence et devient donc une raison supplémentaire de grandir dans l'union à Dieu par la prière.

C'est ce que les 124 élèves de première et de terminale sont venus chercher dans le silence des couvents, à l'exemple des moines et des religieuses, avant de reprendre le rythme de leurs études : apprendre à mieux prier, s'habituer à l'union à Dieu, arriver peu à peu à un cœur à cœur avec Dieu dans l'oraison. Pour cela, comme depuis plusieurs années déjà, chaque classe, accompagnée d'un chanoine et de quelques encadrants, la plupart anciens de l'école, a passé cinq jours de retraite dans un monastère (les garçons de terminale à Triors et ceux de première au Barroux) ou un couvent (les jeunes filles de terminale chez les sœurs Adoratrices du Cœur Royal en Suisse et celles de première chez les mêmes sœurs à Loisy, au nord de Paris).

Chaque journée était rythmée par l'assistance aux Offices, les repas en silence avec lecture, les instructions spirituelles

par le chanoine ou un moine, l'Adoration quotidienne, le chapelet en marchant dans les jardins et des moments de détente durant lesquels les élèves ont pu discuter avec les moines ou les religieuses. C'est dans ces moments, encouragés par l'exemple de ces religieux «remplis de Dieu», que les élèves ont pu mieux apprendre à aimer la prière.

C'est une grande consolation, comme aumôniers, de toucher du doigt les fruits de ces quelques jours de retraite auprès de nos élèves. Les retours qu'ils nous font lors d'entretiens individuels sont bien souvent signes de grands progrès spirituels, ce qui leur a donné une nouvelle ardeur pour

se déterminer vaillamment à l'œuvre de leur sainteté. Que Notre-Dame les aide à « persévérer jusqu'à la fin !» (Mt 24, 13)



Chanoine Jean Maïdanatz Prêtre de l'Institut du Christ Roi Souverain Prêtre





VIE DU SECONDAİRE DE GARÇONS -

PREMIER TOURNOI INTER-COMMANDERIES

Depuis son lancement le lundi 6 mars 2023, le projet « chevalerie » a occupé une place importante dans le quotidien des garçons du secondaire.

Rythmées par le traditionnel lever des couleurs, les déjeuners en commanderie mais aussi les épreuves au long cours, les semaines ont revêtu un caractère nouveau, exaltant toujours la devise de notre école : «Savoir pour contempler». Et quoi de mieux qu'un tournoi chevaleresque pour clore l'année et affermir ce projet au sein de l'école?

C'est donc le vendredi 23 juin dernier que les garçons ont vécu leur premier tournoi inter-commanderies. Tout au long de cet après-midi ensoleillé, ils ont disputé une série

d'épreuves collectives variées durant lesquelles ils durent faire preuve d'adresse, d'audace, de force, de créativité et surtout d'un véritable esprit d'équipe et d'émulation. Animés par cette quête de victoire collective, les garçons ont suivi un parcours bien défini au sein de l'école, répondant à différents critères d'évaluation.

Du tir à la corde au béret, en passant par une présentation des blasons et devises, une démonstration des talents de la commanderie ou encore une parade photographiée et un questionnaire de connaissances, les élèves ont concouru sans relâche pour obtenir de précieux points au bénéfice de



leur commanderie. Ces olympiades animées par une vingtaine de professeurs, chanoines et directeurs, ont aussi été le lieu d'une belle interaction entre le corps enseignant et les élèves, empreinte de joie, de noblesse et de simplicité. Après la grande finale du tournoi de football au long cours, arbitrée par nos chers directeurs, les vainqueurs ont été désignés et récompensés dans une ambiance exceptionnelle.

Toutes nos félicitations à la commanderie Tancrède de Hauteville qui a remporté ce premier tournoi ainsi qu'à la commanderie François-Athanase Charette de La Contrie qui a remporté le titre de commanderie de l'année! La deuxième

édition de ce grand tournoi aura lieu le 10 octobre prochain. «Car nous voulons gagner notre paradis non pas en commerçants, mais à la pointe de notre épée, laquelle se termine en croix, et ce n'est pas pour

rien.» (Vénérable Père Sevin.)

Alban Zurek Professeur principal de 6°GB Professeur de latin, français et histoire au collège et au lycée



VIE DE L'ÉCOLE



UNE PIÈCE DE THÉÂTRE ÉCRITE EN L'HONNEUR DE SAINT FRANÇOIS DE SALES

En avril 2023, pour clore l'année consacrée à saint François de Sales, des élèves du secondaire montaient sur scène pour jouer une pièce de théâtre écrite par Augustin Chepeau, professeur de philosophie. Ce fut un très grand succès. Nous avons interrogé Augustin Chepeau sur ce qui a suscité une telle pièce et sur ses bienfaits.

Augustin Chepeau

Saint-Dominique : Pourquoi écrire une pièce sur saint François de Sales?

- Augustin Chepeau : Tout

est parti du succès d'une pièce sur saint Dominique jouée en 2021, écrite par le père David Perrin, dominicain. Cela portait sur le saint patron de l'école et c'était une belle manière de faire du théâtre que de présenter la vie des saints sous forme de pièce. Le chanoine Despaigne me fit remarquer que nous allions fêter les 400 ans de l'entrée au Ciel de saint François de Sales et par là même entrer dans une année salésienne. N'ayant pas sous la main de pièce de théâtre existante sur la vie de saint François de Sales, j'ai été encouragé par le chanoine Despaigne à écrire quelque chose. Cela m'a passionné car je me suis plongé dans la vie de saint François de Sales avec beaucoup de délice. Cela met en évidence la vie hors du commun de ce saint. Cela permet de toucher les élèves et les parents, et qu'ils connaissent cette figure qui n'est rien moins que le Docteur de l'Amour divin.

St-D.: Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'écriture de cette pièce?

- A. C.: Ce qui m'a marqué c'est que saint François de Sales s'exprime dans une langue particulièrement admirable, au tournant du XVIe et du XVIIe siècles. On entre alors dans la

période de la versification et de l'alexandrin. J'ai remarqué, en lisant ses textes et certaines de ses lettres célèbres, que le saint a un rythme tout à fait particulier dans son expres-

mais dites de façon si savoureuse!

quotidienne qui plus est. Cela m'a dicté le choix de faire des scènes écrites en alexandrins. Cela m'a aussi permis de découvrir certaines phrases proverbiales de spiritualité qui viennent du saint : "un saint triste est un triste saint" par exemple, l'idée que l'on n'attrape pas des mouches avec du vinaigre mais qu'un peu de

sion, rythme qui parfois relève de l'alexandrin, et de façon

Ce qui m'a enfin marqué c'est l'extraordinaire abondance de sa correspondance.

miel est plus efficace pour cela. Ce sont des idées simples

St-D.: Quel rayonnement avez-vous pu constater de cette pièce sur les élèves?

- A. C.: Bien des élèves ont des talents et j'ai découvert que certains ont un talent particulier pour interpréter un saint car ils sont nourris de la spiritualité des saints, ce qui est très heureux. Ils comprennent ce qu'ils durent éprouver dans telle ou telle situation d'affliction ou de bonheur. Voir les élèves jouer du théâtre et le jouer avec leur jeune expérience de vie intérieure est très beau.

D'autre part, j'ai constaté beaucoup de joie à mettre au point cette pièce : les décors, les costumes, et des scènes drôles ou plus sérieuses, objets de fous rires et de beaucoup d'entrain.

Enfin j'ai pu remarquer que les élèves ont tous eu à apprendre des textes de saint François de Sales et combien ils en ont été marqués. J'espère que cela leur donnera envie d'aller lire les lettres du saint, sa biographie. Je recommande à tous la lecture monumentale mais magnifique de celle écrite par Mgr Trochu car elle est très riche et très complète.

"Monsieur de Genève" peut être visionnée sur notre chaine : https://www.youtube.com/@groupescolairesaint-domini6668 You Tube

LES ANCIENS =

UN ANCIEN ORDONNÉ PRÊTRE

Le 14 octobre, Raphaël Noël, un ancien élève de Saint-Dominique (promotion 2005), a été ordonné prêtre par Son Excellence Monseigneur Marc Aillet, évêque de Bayonne. Le Père Etienne en religion, appartient à l'Ordre des Chanoines Réguliers de la Mère de Dieu de Lagrasse.

Deo gratias!



UN ANCIEN TÉMOIGNE

Henri, plus connu sous le titre de « héros au sac à dos d'Annecy », a fait toute sa scolarité dans notre école. Il nous a donc semblé normal de lui laisser la place aujourd'hui.

Saint-Dominique : Quels souvenirs gardez-vous de votre scolarité à Saint-Dominique ?

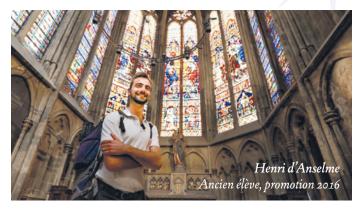
— **Henri d'Anselme :** Les souvenirs que je garde de Saint-Dominique sont tout d'abord énormément d'amitiés, j'y ai rencontré mes meilleurs amis, qui le sont toujours aujourd'hui.

Ensuite, c'est l'excellence de la formation qui y est prodiguée avec des professeurs inoubliables (B. le Brethon, V. Chatillon et tant d'autres), une pédagogie au service de la vérité et du bien et surtout une pédagogie décomplexée par rapport à la religion, une éducation catholique intégrale, avec une initiation aux sacrements, au catéchisme et plus tard à la morale et à la philosophie, qui fait du bien et entraîne à la grandeur.

Je retiens aussi beaucoup de bêtises faites avec mes camarades...

St-D.: En quoi le passage à Saint-Dominique vous a-t-il préparé aux études supérieures?

— H. d'A.: J'ai étudié la philosophie à l'IPC après un an de prépa, car je ne savais pas encore très bien quoi faire. Je me suis rendu compte a posteriori que la formation reçue à Saint-Dominique, par rapport à la recherche de la vérité, m'a nourri pour aller au fond des choses et comprendre les fondements et les principes. J'ai aussi fait une école de commerce (EMD) qui m'avait déjà été recommandée lorsque j'étais encore élève à Saint-Dominique. Le lycée a le souci,



par le forum des métiers, d'ouvrir le plus de perspectives possibles aux élèves en leur offrant la possibilité d'échanger avec beaucoup de personnes. Il a d'ailleurs suffi que je dise que je venais de Saint-Dominique pour que l'on m'accepte à l'EMD.

St-D.: Voulez-vous ajouter un témoignage plus personnel?

— **H. d'A.:** Lors de l'anniversaire des trente ans de Saint-Dominique, j'ai eu l'occasion de prononcer un discours et je redis ce que j'avais dit alors : Saint-Dominique est une œuvre de prophète, destinée à devenir une œuvre de roi dans le sens où elle forme une élite intellectuelle catholique et c'est cela qui agira sur le long terme.

Pour rien au monde je n'aurais changé d'école. J'invite le plus de monde possible à profiter de chaque instant de sa formation.

Je remercie tous ceux qui m'ont formé, particulièrement les directeurs : madame Borne au primaire, monsieur Niffoi au collège et monsieur Valadier au lycée.

You Tube Écoutez l'hommage que Michel Valadier rend à Henri d'Anselme sur notre chaîne : https://www.youtube.com/@groupescolairesaint-domini6668

SECRÉTAIRE PERPÉTUEL DE PROMOTION

- Vous êtes vous-même un(e) ancien(ne) et êtes intéressé(e) par cette mission (suivi de votre promotion, communiquer avec nous, cultiver le lien)?
 Prenez contact directement avec l'école en écrivant à l'adresse domitille.dejaeger@
- · Vous êtes un proche d'ancien(ne)s et trouvez cette démarche importante?
- $\,\cdot\,\,$ Vous souhaitez un complément d'informations concernant cette mission ?

Prenez contact directement avec l'école en écrivant à l'adresse <u>domitille.dejaeger@ecole-saintdominique.org</u>, ou partagez cette adresse avec les anciens!

1 CLASSE 1 AVENIR =

CLASSE SPÉCIALISÉE SAINT-FRANÇOIS-DE-FATIMA

Cette année, cap sur les sciences naturelles!

Tous les lundis nos élèves se transforment en entomologistes : ils étudient la morphologie des insectes à partir d'animaux en plastique, mais affinent ensuite leurs observations grâce à la conservation d'insectes morts. La libellule a particulièrement occupé le mois de septembre! Ils ont aussi installé un vivarium qui pour l'instant a servi de refuge à une sauterelle.



Enfin, des jeux de piste dans l'école ont permis de découvrir le cycle de vie du papillon et d'approfondir les connaissances sur la libellule. Vous l'avez compris, la vie de la classe a repris son rythme avec ses quatre élèves et une équipe encadrante qui ne manque pas d'idées pour les faire progresser. Les apprentissages fondamentaux se poursuivent, et la participation à la vie de l'école continue : en particulier, les garçons vont rejoindre la commanderie (équipe interclasses) de leur parrain de seconde dès que celui-ci sera désigné.

Le 13 octobre sera l'occasion de remercier tout particulièrement Notre Dame de Fatima pour les grâces reçues et de lui confier tous les bienfaiteurs de la classe.

> Marie de Saizieu, responsable de cycle Alexandrine d'Anselme,

administrateur en charge de la classe Saint-François-de-Fatima

RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE

LES CHŒURS DE L'ÉCOLE SAINT-DOMINIQUE

Comme à chaque rentrée, les chœurs de l'école Saint-Dominique recrutent!

En effet, le mois de septembre est l'occasion pour les garçons et les jeunes filles de l'ensemble scolaire (mais aussi pour tous ceux qui viennent de l'extérieur et qui le souhaitent) de rejoindre les Petits Chanteurs de Saint-Dominique (PCSD) ou l'ensemble Kaïre Maria (EKM). Âgés de 8 à 18 ans, ils se présentent alors pour passer une petite audition auprès des chefs de chœur : Mathieu Bonnin ou Bénédicte Jorrot. Au milieu des petites bousculades, des retrouvailles des anciens, du trac des nouveaux, chacun a préparé son chant : depuis Au Clair de la lune au Benedictus du Requiem de Mozart, tout est possible! Pas besoin de compétences particulières pour intégrer ces chœurs, juste une grande motivation, l'envie de découvrir un répertoire sacré et de participer par le chant à la beauté de la liturgie et à l'évangélisation des âmes!

Les répétitions ont lieu une fois par semaine à l'école par pupitre ou en « tutti». On y répète les futurs concerts ou on y prépare les tournées estivales à travers la France. « J'avais un frère et deux sœurs qui chantaient, c'est beau de chanter et encore plus au service de la liturgie. (...) J'aime chanter en solo, malgré la pression que je ressens. Je suis stressé





avant, mais pendant le solo, je me sens comme dans une bulle, je suis totalement concentré sur la partition.» (Louis-Paul, 12 ans.) L'ambiance est détendue, les en-cas à l'issue des concerts sont appréciés, et les plus jeunes sont impressionnés par les grands « parce qu'on n'a pas l'occasion de les croiser souvent et qu'ils sont un modèle». (Bertrand, 14 ans.)

Les prochains concerts auront lieu les 15 et 16 décembre 2023

à Notre-Dame-de-l'Assomption à Paris et à Notre-Dame-de-Beauregard à La Celle-Saint-Cloud. Ils seront placés sous le thème de la Nativité et les deux chœurs chanteront d'abord des extraits de *Ceremony of Christmas Carols* de Britten, des airs traditionnels français puis le *Magnificat* de Rutter. Il n'y a plus qu'à souhaiter à cette centaine de choristes une belle

rentrée musicale pour que ces concerts soient toujours un « mélange d'excitation, de concentration et de plaisir» ! (Victoire, 10 ans.) **Haut les Chœurs !**



Geneviève de Beler Présidente de l'association des Petits Chanteurs de Saint-Dominique

NOS ÉVÉNEMENTS



